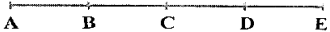
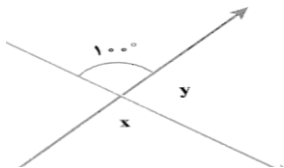



| | | | |
|---------------------------|------------|--|--|
| نام خانوادگی: نام پدر: | بسمه تعالی | سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس آموزشگاه ۱۴ خرداد سرزه خاروک | تاریخ: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۹ مدت: ۸۰ دقیقه |
| | نام پدر: | | محل مهر آموزشگاه |
| نام: | | آزمون درس ریاضی هفتم | |

| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عدد صفر نه مثبت است و نه منفی ()</p> <p>(ب) به قسمت حرفی یک جمله ی جبری ضریب عددی می گویند ()</p> <p>(ج) مجموع زوایای داخلی مثلث ۱۸۰ درجه است ()</p> <p>(د) هیچ عددی پیدا نمی شود که پنج شمارنده ی اول داشته باشد ()</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|--------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|------|-----------------------------------|--------|--|------|---|
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر می شود.</p> <p>(ب) ضریب عددی $۱۸k$ برابر است.</p> <p>(ج) مکمل زاویه ی ۳۰ درجه برابر درجه است</p> <p>(د) عدد تنها عدد اول زوج است.</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در جای خالی کدام عدد باید قرار بگیرد؟</p> <p>(۱) $\frac{3}{25}$ (۲) $\frac{2}{25}$ (۳) $\frac{3}{75}$ (۴) $\frac{2}{75}$</p> <p>(ب) کدام گزینه با بقیه یکسان نیست.</p> <p>(۱) xy (۲) $x + y$ (۳) $(x)(y)$ (۴) $x(y)$</p> <p>(ج) به چند ضلعی های که همه ی ضلع ها و همه ی زاویه های آن با هم مساوی است، چند ضلعی های می گویند</p> <p>(۱) محدب (۲) منتظم (۳) مقعر (۴) کوژ</p> <p>(د) کدام جفت از عددهای زیر بر ۱۵ بخش پذیر هستند.</p> <p>(۱) ۲۲۳ و ۵۵۵ (۲) ۵۵۵ و ۹۲۴ (۳) ۳۶۰ و ۳۴۵ (۴) ۱۱۱ و ۳۶۰</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>جواب قسمت (الف) را از قسمت (ب) پیدا کنید و به یکدیگر وصل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرینه ی قرینه -۲</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>محیط مربعی به ضلع a</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند</td> <td>$۴a$</td> </tr> <tr> <td>عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است</td> <td>انتقال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table> | الف | ب | قرینه ی قرینه -۲ | ۱ | محیط مربعی به ضلع a | ۲ | تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند | $۴a$ | عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است | انتقال | | -۲ | ۲ |
| الف | ب | | | | | | | | | | | | | |
| قرینه ی قرینه -۲ | ۱ | | | | | | | | | | | | | |
| محیط مربعی به ضلع a | ۲ | | | | | | | | | | | | | |
| تبدیلی که در آن جهت شکل ثابت می ماند | $۴a$ | | | | | | | | | | | | | |
| عددی که شمارنده ی همه ی اعداد است | انتقال | | | | | | | | | | | | | |
| | -۲ | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>حاصل عبارت روبه رو را پیدا کنید.</p> $1 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{5} \times \dots \times 1 \frac{1}{10} =$ | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |

| ۱ | عددهای زیر را با هم مقایسه کنید $+7 \bigcirc -(-7)$ $-14 \bigcirc \cdot$ $-27 \bigcirc 1$ $-8 \bigcirc -4$ | ۶ | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|------------|-----------|------------|-------------|----------|-------------|---|---|----|----|--|--|--|---|
| ۲ | حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $-3 + 2 =$ $(+2 - 7) \div (-3 + 8) =$ $(-5 - 4) \times (-5 + 3) =$ $-1 + 20 - 30 + 1 - (-30) - (+20) =$ | ۷ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | سه جمله ی بعدی الگوی زیر و جمله ی n ام آن را بدست آورید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>جمله اول</th> <th>جمله دوم</th> <th>جمله سوم</th> <th>جمله چهارم</th> <th>جمله پنجم</th> <th>جمله ششم</th> <th>جمله n ام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵</td> <td>۸</td> <td>۱۱</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | جمله اول | جمله دوم | جمله سوم | جمله چهارم | جمله پنجم | جمله ششم | جمله n ام | ۵ | ۸ | ۱۱ | | | | | ۸ |
| جمله اول | جمله دوم | جمله سوم | جمله چهارم | جمله پنجم | جمله ششم | جمله n ام | | | | | | | | | | |
| ۵ | ۸ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | عبارت های جبری زیر را ساده کنید $4(2x - 1) + 3(2x - 2) =$ $5a + 3b + 2a + 2b =$ | ۹ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده بدست آورید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۳</td> <td>-۳</td> <td>۰</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>$2a - 1$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | a | ۳ | -۳ | ۰ | ۲ | $2a - 1$ | | | | | ۱۰ | | | | |
| a | ۳ | -۳ | ۰ | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| $2a - 1$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | معادله ی زیر را حل کنید. $3x - 2 = 10$ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | اگر پاره خط های AB, BC, CD, DE با هم برابر باشند، تساوی های زیر را با نوشتن عبارت مناسب کامل کنید.  $\overline{AC} = \dots \overline{AB}$ $\overline{AD} - \overline{CD} =$ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | در شکل زیر اندازه ی زاویه ی خواسته شده را بدست آورید.  $\hat{y} = \dots$ $\hat{x} = \dots$ | ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | قرینه ی حروف مقابل را نسبت به خط d بنویسید.  | ۱۴ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | اعداد اول را از بین عددهای زیر انتخاب کنید و آنها را در دایره قرار دهید ۱-۳-۵۱-۲۳-۲۷-۳۱-۱۳ | ۱۵ |
| ۱ | $a = 2 \times 3 \times 5 \times 3$ | ۱۶ |
| | پروردگارا باران رحمتت را بر ما نازل بفرما | |
| | باتشکر کمالی | |

جزوه سیپی